Opiskelijan erilaiset ohjaustarpeet

Ammatillinen osaaminen +

aiempaa hoitoalan työkokemusta tai koulutusta

Tunnollinen toimija

Kielitaito:
selviytyy suomen kielellä arkisista tilanteista. Puhuu ja käyttää mielellään englantia tukikielenä. Vapaa-aikana ja aina tilaisuuden tullen puhuu omaa äidinkieltään.

Tavoitteet ohjaukselle:
- rohkaista puhumaan suomea
- kannustaa itsenäisempään työskentelyyn ja vastuun ottamiseen
- auttaa pääsemään osaksi työyhteisöä

Oivallinen osaaja

Kielitaito:
yrittää käyttää suomea aktiivisesti arjen ja opiskelun tilanteissa ja pystyy osallistumaan keskusteluihin. Ymmärtää pääkohdat kirjallisista teksteistä ja selviytyy useimmista kirjallisista tehtävistä.

Tavoitteet ohjaukselle:
- suomalaiseen hoitokulttuurin perehdyttäminen
- aiemman ammattitaidon arvostaminen
- vastuualueiden selkeyttäminen ja oman roolin ymmärtäminen

Kielitaito -

vetäytyvä, epävarma, vastuuntuntoinen, lempeä

itsevarma, motivoitunut, toimelias, malttamaton

Kielitaito +

Hiljainen hoivaaja

Kielitaito:
ymmärtää perusasioita arjen ja opiskelun tilanteissa. Lukee ja kirjoittaa suomea melko sujuvasti, mutta on arka puhumaan. Ei puhu englantia.

Tavoitteet ohjaukselle:
- rohkaista oma-aloitteisuuteen
- vahvistaa itseluottamusta
- ottaa aktiivisesti mukaan työyhteisöön

Aktiivinen auttaja

Kielitaito:
pärjää hyvin suullisessa vuorovaikutuksessa helpoissa arjen tilanteissa. Kirjalliset tehtävät haastavampia, samoin oman toiminnan perusteleminen. Ei puhu englantia.

Tavoitteet ohjaukselle:
- suomalaisten työelämätaitojen vahvistaminen
- realistiseen itsearviointiin ohjaaminen
- neuvon kysymiseen kannustaminen

aiempaa työkokemusta eri aloilta

Ammatillinen osaaminen -

Euroopan unionin osarahoittama

ELMA 2.0
Kohtaantojen rakentaminen moni-kulttuuristuvalla sosiaali- ja terveysalalla

LAB University of Applied Sciences
Päijät-Hämeen hyvinvointialue
salpaus
Koulutuskeskus | Further Education